

L'atlas des inégalités

Michèle Sellier

DANS **ADMINISTRATION & ÉDUCATION** 2023/4 N° 180, PAGES 151 À 152
ÉDITIONS **ASSOCIATION FRANÇAISE DES ACTEURS DE L'ÉDUCATION**

ISSN 0222-674X

DOI 10.3917/admed.180.0151

Article disponible en ligne à l'adresse

<https://shs.cairn.info/revue-administration-et-education-2023-4-page-151?lang=fr>



CAIRN · INFO

Découvrir le sommaire de ce numéro, suivre la revue par email, s'abonner...
Scannez ce QR Code pour accéder à la page de ce numéro sur Cairn.info.



Distribution électronique Cairn.info pour Association Française des Acteurs de l'Éducation.

Vous avez l'autorisation de reproduire cet article dans les limites des conditions d'utilisation de Cairn.info ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Détails et conditions sur cairn.info/copyright.

Sauf dispositions légales contraires, les usages numériques à des fins pédagogiques des présentes ressources sont soumises à l'autorisation de l'Éditeur ou, le cas échéant, de l'organisme de gestion collective habilité à cet effet. Il en est ainsi notamment en France avec le CFC qui est l'organisme agréé en la matière.

L'atlas des inégalités

Le Monde & La Vie Hors-Série, octobre 2023, 164 p., 14,90 €

Une fois n'est pas coutume, ce n'est pas la lecture d'un livre, mais celle d'un hors-série *Le Monde & La Vie* qui vous est recommandée ici : *L'atlas des inégalités*, disponible en kiosque.

Ce hors-série couvre 6 000 ans d'histoire et comprend 150 cartes et infographies éclairant le fait que « *nous vivons tous sur la même planète mais pas dans le même monde* ». L'ouvrage rend compte du phénomène des inégalités, tant dans une perspective historique depuis le Néolithique, que dans l'espace, du Nord au Sud, et selon de multiples thématiques, qu'elles soient démographiques, climatiques, genrées, économiques, sociales, culturelles, politiques ou raciales.

L'éditorial, signé Chantal Cabé et Michel Lefebvre, rappelle qu'à l'échelle planétaire, 50 % des plus pauvres détiennent moins de 5 % des richesses, tandis que les 10 % les plus riches en détiennent de 60 à 80 %. Nous vivons effectivement dans un monde d'inégalités plus ou moins perçues, supportées, voire combattues dans la poursuite d'une utopie, celle de l'égalité.

Parmi les différents thèmes abordés, celui de l'école nous concerne au premier chef. L'article de François Dubet *Égalité, l'impossible idéal*, de l'utopie aux réalités, insiste sur les tempêtes qui séparent l'idéal de sa concrétisation, « *certaines plus égaux que d'autres* »¹. S'agissant de la France contemporaine, l'article de Marie Duru-Bellat, intitulé *Scolarité hautement déterminée*, nous rappelle que les parcours scolaires demeurent en grande partie dictés par l'origine sociale des élèves, et insiste sur la non-acquisition des prérequis, c'est-à-dire des compétences que les tout jeunes enfants sont censés avoir acquises dans leur famille². Pour mémoire, un article de Pascal Paillardet est consacré, dans un retour à l'actualité, à l'uniforme scolaire qui serait censé effacer les distinctions sociales.

Pour clore ce panorama des inégalités à dimension souvent tragique, le hors-série nous invite à repenser les solidarités dans toutes leurs complexités. Il fait appel pour son grand entretien de fin à l'écrivaine Faïza Guène qui mériterait d'être davantage connue. Donnons-lui la parole en reprenant les réponses qu'elle formule lors de l'interview : « *Je crois profondément ne pas être le produit de la réussite du système scolaire, même si on a longtemps attendu de moi que je tienne ce discours : "Merci l'école, merci la République". Je refuse d'être l'exemple qui dit aux autres : "Si vous n'y arrivez pas, c'est de votre faute puisque ça fonctionne pour ceux partis de rien comme moi". C'est un mythe à déconstruire absolument. Je me considère comme une joyeuse anomalie du système* ».

Michèle SELLIER

1. Cf. Dubet F. (2022). *Tous inégaux, tous singuliers*. Le Seuil

2. Cf. Duru-Bellat M., Farges G., Van Zanten A. *Sociologie de l'école*. Armand Colin